

6 Règles particulières du pluriel des noms

En règle générale, pour former le pluriel d'un nom, il suffit d'ajouter un **s** au nom au singulier.

Mais il existe aussi **d'autres façons** de former le pluriel des noms.

Au singulier	Au pluriel
<ul style="list-style-type: none"> Les noms en -eau, -au, -eu → un oiseau, un noyau, un jeu 	se terminent par -eaux , -aux , -eux des oiseaux, des noyaux, des jeux sauf : des bleus, des pneus.
<ul style="list-style-type: none"> Les noms en -al → un journal, un local 	se terminent par -aux des journaux, des locaux sauf : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals.
<ul style="list-style-type: none"> Les noms en -ou → un coucou, un sou 	se terminent par -ous des coucous, des sous sauf : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.



Je me rappelle : si le nom se termine par **s**, **x** ou **z**, je n'ai pas besoin d'ajouter un **s** au pluriel.

1 Recopiez chaque liste de mots sans l'intrus.

a. chacal – régal – bal – ~~signal~~ – carnaval

chacal, régal, bal et carnaval

b. ~~perdrix~~ – lapereau – loup – cygne – taureau – escargot

lapereau, loup, cygne, taureau, escargot

2 Recopiez les phrases en accordant les noms entre parenthèses.

a. Chaque été, en France, il y a des (récital) et des (festival).

chaque été, en France, il y a des récitals et des festivals

b. Il existe des (hôpital) spécialisés pour les oiseaux.

il existe des hôpitaux spécialisés pour les oiseaux

c. Ces (végétal) sont bien mal en point, il faut les arroser.

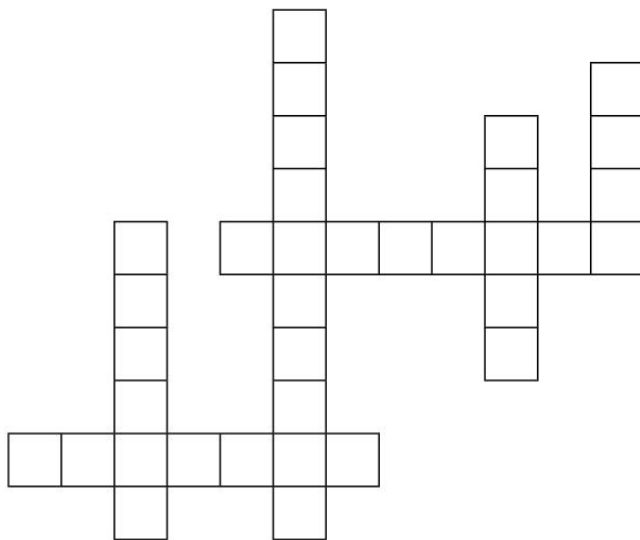
ces végétaux sont bien mal en point, il faut les arroser.

d. Les (canal) de Provence sont très agréables à emprunter.

e. Le jour de la fête nationale, les (drapeau) flottent joyeusement.

3 Placez dans la grille les noms suivants **au pluriel**.
Observez : tous les mots de la grille ont des nombres de lettres différents.

- kangourou
- bijou
- cou
- couscous
- joujou
- clou



7 L'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne le nom pour **donner des renseignements** sur la personne, l'animal, la chose ou le lieu dont on parle.
- Pour le reconnaître dans une phrase, on cherche le nom et on se pose la question : « **Comment est** la personne, l'animal, la chose ou le lieu dont on parle ? »
- L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Le dompteur fixait le tigre **puissant** et **majestueux**.

→ Grâce à ces deux adjectifs qualificatifs, nous connaissons les **qualités** du tigre : il est **puissant** et **majestueux**.



L'adjectif qualificatif peut se placer **avant** ou **après** le nom.



C'est facile à mémoriser ! Je retiens « *qualificatif* comme *qualifier* ».

1 Reliez chaque nom avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- | | | |
|-------------|---|---------------|
| une crêpe | • | • onctueuse |
| des gâteaux | • | • brûlantes |
| un tiramisu | • | • flambée |
| des tartes | • | • odorants |
| une crème | • | • appétissant |



2 Soulignez les adjectifs, puis donnez leur genre et leur nombre.

a. Des canards boiteux : _____

b. Quelques oies cendrées : _____

c. La grassouillette dinde : _____

d. Cet escargot baveux : _____

3 Écrivez les qualités de chaque nom.

Exemple : Papa a jeté sa vieille veste trouée.

Comment est la veste de papa ? La veste est vieille et trouée.

a. C'est une agréable journée printanière.

b. J'admire ce chat silencieux et gracieux.

c. L'enfant boudeur reste vexé dans son coin.

4 Complétez chaque ligne par les adjectifs qualificatifs de votre choix.

a. Des singes

b. Une chanteuse

c. Un poisson

et

d. Ce fruit

5 Lisez attentivement le texte et soulignez les **noms** en **bleu**, les **déterminants** en **vert**, les **adjectifs** en **rouge**.

Ma petite chienne a le poil doux et soyeux.

Quand ce fidèle compagnon me regarde avec un air joyeux, son jouet déchiqueté à ses pieds, je ne peux pas résister au plaisir de jouer avec lui.