

## 6 Règles particulières du pluriel des noms

**En règle générale**, pour former le pluriel d'un nom, il suffit d'ajouter un **s** au nom au singulier.

Mais il existe aussi **d'autres façons** de former le pluriel des noms.

Au singulier	Au pluriel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms en <b>-eau</b>, <b>-au</b>, <b>-eu</b> → un oiseau, un noyau, un jeu</li> </ul>	se terminent par <b>-eaux</b> , <b>-aux</b> , <b>-eux</b> des oiseaux, des noyaux, des jeux <b>sauf</b> : des bleus, des pneus.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms en <b>-al</b> → un journal, un local</li> </ul>	se terminent par <b>-aux</b> des journaux, des locaux <b>sauf</b> : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms en <b>-ou</b> → un coucou, un sou</li> </ul>	se terminent par <b>-ous</b> des coucous, des sous <b>sauf</b> : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.



Je me rappelle : si le nom se termine par **s**, **x** ou **z**, je n'ai pas besoin d'ajouter un **s** au pluriel.

**1** Recopiez chaque liste de mots sans l'intrus.

**a.** chacal – régal – bal – ~~signal~~ – carnaval

chacal, régal, bal et carnaval

**b.** perdrix – ~~lapereau~~ – loup – cygne – taureau – escargot

lapereau, loup, cygne, taureau, escargot

**2** Recopiez les phrases en accordant les noms entre parenthèses.

**a.** Chaque été, en France, il y a des (récital) et des (festival).

chaque été, en France, il y a des récitals et des festivals

**b.** Il existe des (hôpital) spécialisés pour les oiseaux.

il existe des hôpitaux spécialisés pour les oiseaux

**c.** Ces (végétal) sont bien mal en point, il faut les arroser.

ces végétaux son bien mal en point, il faut les arroser.

**d.** Les (canal) de Provence sont très agréables à emprunter.

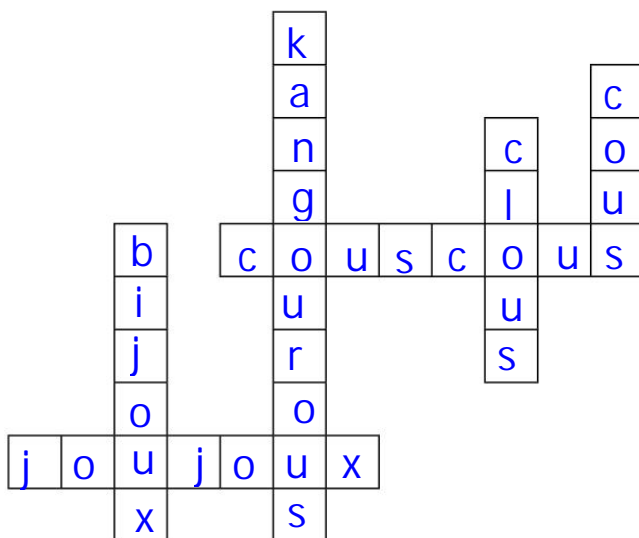
Les canaux de Provence sont très agréables à emprunter

**e.** Le jour de la fête nationale, les (drapeau) flottent joyeusement.

Le jour de la fête nationale, les drapeaux flottent joyeusement.

**3** Placez dans la grille les noms suivants **au pluriel**.  
Observez : tous les mots de la grille ont des nombres de lettres différents.

- kangourou
- bijou
- cou
- couscous
- joujou
- clou



## 7 L'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne le nom pour **donner des renseignements** sur la personne, l'animal, la chose ou le lieu dont on parle.
- Pour le reconnaître dans une phrase, on cherche le nom et on se pose la question : « **Comment est** la personne, l'animal, la chose ou le lieu dont on parle ? »
- L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Le dompteur fixait le tigre **puissant** et **majestueux**.

→ Grâce à ces deux adjectifs qualificatifs, nous connaissons les **qualités** du tigre : il est **puissant** et **majestueux**.



L'adjectif qualificatif peut se placer **avant** ou **après** le nom.



C'est facile à mémoriser ! Je retiens « *qualificatif* comme *qualifier* ».

**1** Reliez chaque nom avec l'adjectif qualificatif qui convient.

- |             |   |               |
|-------------|---|---------------|
| une crêpe   | • | • onctueuse   |
| des gâteaux | • | • brûlantes   |
| un tiramisu | • | • flambée     |
| des tartes  | • | • odorants    |
| une crème   | • | • appétissant |



**2** Soulignez les adjectifs, puis donnez leur genre et leur nombre.

a. Des canards boiteux : \_\_\_\_\_

b. Quelques oies cendrées : \_\_\_\_\_

c. La grassouillette dinde : \_\_\_\_\_

d. Cet escargot baveux : \_\_\_\_\_

**3** Écrivez les qualités de chaque nom.

*Exemple : Papa a jeté sa vieille veste trouée.*

Comment est la veste de papa ? La veste est vieille et trouée.

**a.** C'est une agréable journée printanière.

**b.** J'admire ce chat silencieux et gracieux.

**c.** L'enfant boudeur reste vexé dans son coin.

**4** Complétez chaque ligne par les adjectifs qualificatifs de votre choix.

**a.** Des singes

**b.** Une chanteuse

**c.** Un poisson

et

**d.** Ce fruit

**5** Lisez attentivement le texte et soulignez les **noms** en **bleu**, les **déterminants** en **vert**, les **adjectifs** en **rouge**.

Ma petite chienne a le poil doux et soyeux.

Quand ce fidèle compagnon me regarde avec un air joyeux, son jouet déchiqueté à ses pieds, je ne peux pas résister au plaisir de jouer avec lui.